

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Código del puesto</b>  | EH 1  |  |
| <b>Nombre del puesto</b>  | Enfermera   |  |
| <b>División</b>   | Enfermería  |  |
| <b>Requisito Académico</b>  | Diplomado en Enfermería   |  |
| <b>Relaciones Jerárquicas</b>   | <b>Ascendentes</b>  | Supervisora  |
|   | <b>Horizontales</b>   | Enfermera hospitalización  |
|   | <b>Descendentes</b>   | Auxiliar Enfermería  |
| <b>Misión del puesto</b>  | Cubrir las necesidades de cuidados de enfermería de los pacientes y sus familias dentro de las competencias profesionales   |  |
| <b>Objetivos Generales</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar y prestar cuidados compensatorios o de apoyo a los pacientes y sus familias.</li> <li>Administrar y ejecutar procedimientos diagnóstico/terapéuticos para facilitar el diagnóstico.</li> <li>Controlar y vigilar la evolución de los pacientes.</li> <li>Garantizar la seguridad y continuidad de cuidados de los pacientes.</li> <li>Mantener debidamente actualizados los conocimientos aptitudes para el correcto ejercicio de la profesión.</li> </ul>  |  |
| <b>Competencias</b>   |   |  |
| <b>Relacionadas con el proceso de cuidados</b>  |   | Ejecución normalizada, por delegación, de los cuidados compensatorios o de apoyo encaminados a resolver los diagnósticos enfermeros de déficit de autocuidados |
| <b>Criterios de resultado</b>   | <b>Actividades:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Los pacientes reciben cuidados eficientes para cubrir sus necesidades de autocuidado</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimentación de la valoración al ingreso</li> <li>Detección de los diagnósticos de enfermería (déficit de autocuidado)</li> <li>Planificación de los cuidados</li> <li>Cumplimentación del registro del plan de cuidados</li> <li>Ejecución normalizada de los cuidados derivados del déficit de autocuidado: higiene, alimentación, respiración, eliminación, movilidad, seguridad, descanso</li> <li>Ejecución normalizada de los cuidados planificados: cuidados de soporte, ayuda, educación, prevención</li> <li>Planificación alta</li> </ul>   |  |
| <b>Relacionadas con el proceso clínico</b>  |   | Ejecución normalizada de los procedimientos adscritos al proceso clínico por delegación de la enfermera o en cumplimiento de protocolos asistenciales          |
| <b>Criterios de resultado</b>   | <b>Actividades:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Los procedimientos diagnóstico/terapéuticos y la vigilancia y control de la evolución del paciente se realiza de forma normalizada.</li> <li>Se realizan las actividades adecuadas, directas o delegadas, para promover la seguridad del paciente y evitar efectos no deseados.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso clínico: realización pruebas prescritas, preparación de pacientes para la realización de pruebas que lo requieran, asegurar la tramitación de peticiones de pruebas complementarias, interconsultas. asegurar la comunicación y entrega de los resultados de las pruebas y procedimientos realizados</li> <li>Administración de los tratamientos farmacológicos prescritos o protocolizados</li> <li>Realización de curas, suturas, sondajes y otros procedimientos terapéuticos prescritos o protocolizados</li> <li>Vigilancia de los pacientes y control de su evolución: valoración del estado del paciente, control y detección precoz de signos y síntomas de alarma, respuesta a la medicación, comunicación al médico las incidencias de la valoración del paciente</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro preciso y secuencial: los procedimientos y pruebas diagnóstico/terapéuticas realizadas, resultados obtenidos, evolución del paciente y las incidencias relevantes</li> </ul>   |
| <b>Relacionados con la gestión del sistema sanitario</b>  | Ejecución normalizada de actividades encaminadas a proporcionar los servicios de apoyo para la administración de cuidados, la comunicación sobre la asistencia sanitaria y facilitar el encuentro entre paciente y sistema sanitario.  |
| <b>Crterios de resultado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los stocks de material de las diferentes dependencias se ajustan a las pautas de consumo de las mismas</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del equipo de cuidados y normas del hospital.</li> <li>Información de los derechos y deberes del paciente.</li> <li>Informe de turnos.</li> <li>Manejo de la tecnología.</li> <li>Facilitar visitas.</li> <li>Coordinación con los servicios centrales: admisión, farmacia, cocina, radiología, SAIP, laboratorio...</li> <li>Coordinación con los diferentes niveles asistenciales: centros de salud, UHD...</li> <li>Delegación.</li> <li>Participación en actividades docentes y de investigación</li> </ul>  |
| <b>Requisitos para el desempeño del puesto</b>  |  |
| <b>Conocimientos</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de acogida al paciente.</li> <li>Plan de humanización de la asistencia.</li> <li>Plan de emergencia del HGUA.</li> <li>Carta del paciente.</li> <li>Organización y legislación sanitaria.</li> <li>Valoración de las necesidades del paciente y familia y aplicación del proceso de cuidados.</li> <li>Promoción de la salud y autonomía de los pacientes.</li> <li>Metodología de cuidados: manual de procedimientos generales, PCE de la unidad, protocolos, guías de práctica clínica, planificación del alta y emisión del informe de enfermería al alta</li> <li>Conocimientos básicos de metodología de la investigación; búsquedas bibliográficas, bases de datos.</li> <li>Manejo básico de tecnologías de la información: Intranet, correo electrónico, Internet...</li> <li>Formación básica en prevención riesgos laborales.</li> <li>Soporte vital básico y avanzado.</li> <li>Manejo de datos confidenciales</li> </ul> |
| <b>Habilidades</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualización de los cuidados.</li> <li>Gestión del tiempo.</li> <li>Capacidad de transmitir seguridad y confianza a los pacientes y familia.</li> <li>Visión integral del proceso asistencial.</li> <li>Adecuada utilización de los recursos.</li> <li>Capacidad de afrontamiento al estrés.</li> <li>Capacidad de delegación</li> <li>Capacidad docente.</li> <li>Comunicación oral y escrita.</li> </ul>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de adaptación al cambio.</li><li>• Capacidad de desarrollo del trabajo en equipo.</li><li>• Capacidad para la toma de decisiones.</li><li>• Resolución de problemas.</li><li>• Capacidad de desarrollo de relaciones interpersonales terapéuticas</li></ul>   |
| <b><i>Actitudes</i></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a los derechos y cultura de los pacientes</li><li>• Orientación a los resultados</li><li>• Capacidad de asumir compromisos</li><li>• Capacidad de generar valor añadido a su trabajo</li><li>• Respeto y valoración del trabajo de los demás</li><li>• Juicio crítico</li><li>• Visión de futuro</li><li>• Colaborador y dialogante</li><li>• Flexible capaz de adaptarse a los cambios</li><li>• Puntualidad</li></ul> |